**Unit 1 Hello！**

**第6课时**

**一、教学内容与分析**  
1、Start to read  
本部分通过找字母、找单词，检查学生对学过的字母和单词的熟悉度。  
2、Let’s check  
本部分通过听力练习和连线，检查学生对本课所学内容掌握的情况。

3、Story time

让学生理解故事内容，并能表演故事。

**二、课前准备**  
准备一个装有本单元所学的文具的书包，与本课教学内容相关的词卡和图片。  
**三、教学步骤**  
1、热身/复习（Warm-up/Revision）  
（1）唱“Hello”歌。  
（2）通过实物和单词卡复习有关文具。  
（3）用Show me your…请学生将他们的文具摆出来。  
（4）用游戏Simon says复习课本所学的指令性的动作。

2、新课展示（Presentation）  
（1）教师让学生齐唱ABC song,然后让学生在书本上以最快的速度找出相同的字母。找的最快的那组为赢。

（2）教师在自己准备的书包里拿出pencil,pen, book,crayon等让学生认读，然后找出书本中相同的单词，并写出具体的数字。  
3、趣味操练 （Practice）

听力练习：Let’s check  
（1）根据听到的句子，让学生为图片排序，写上正确的序号。

（2）让学生为书上的单词连线。  
（3）让学生跟唱Hello歌曲。

（4）让能力强的学生说说Story time部分的故事，教师讲解一些难点。老师带领让学生朗读课文。尽量可以让学生表演故事。  
4、课堂评价 （Assessment）  
对于学生的观察和反应能力进行点评，鼓励学生过参与课堂活动。  
5、课外活动（Add-activities）  
让学生跟读A、B部分Let’s do和Let’s chant的内容，边读边做出相应的动作。

6、课后作业（Homework）

（1）用画笔画出自己的文具并标出它们的英语名称。

（2）给父母讲今天学的英语故事。